

授業科目名	ビジネス実務Ⅱ		科目コード	204067	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	2 年
担当教員	大野 知美		実務経験教員 ( 有 ・ 無 )		
	実務経験内容 介護福祉施設等での現場経験、専門学校の専任として約 20 年の経験を活かし、自己理解をもって就職先に自分をアピールできるような授業を展開する。				
開講時期	前期・後期・ <u>通年</u> ・特別講義・その他		授業コマ数	60 時間	
	<u>必須</u> ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	2 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	未来ノート			
	著 者	財団法人 専修学校教育振興会			
	出版社	財団法人 専修学校教育振興会			
使 用 テキスト 2	書 名	就職活動ガイドブック			
	著 者	PHP 研究所編			
	出版社	PHP			
参考図書	就職ガイドブック/大原学園出版				
授業形態	<u>講義</u> ・ <u>演習</u> ・ 実習 ・ 実験 ・ その他 ( )				
<授業の目的・目標> 過去・現在の自分をみつめ、自己覚知によって自己理解を高められる。 将来の選択を自分で行うことができる力をつける。 グループワークにより、コミュニケーション能力が向上する。					
<授業の概要・授業方針> 今後の就職活動の流れを知り、提出書類の準備の必要性がわかる。 今の自分は過去のどの経験から身に付いたものかを見出し、言葉として他者に伝えられるように授業展開をする。 グループワークや演習を通して自己理解した後、自己PRを作成する。					
<成績基準・評価基準> 提出課題の提出物にて評価。 ・ 授業の取り組み ・ 出席状況も含む					
<使用問題集・注意事項> 新聞記事などを使用し時事に興味・関心を持つ					
<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他> ・ 積極的に就職説明会などに参加する ・ 興味のある保育施設。幼稚園・認定こども園を訪問・ボランティア活動などを行う。					

授業科目名		ビジネス実務（2年次）
回	授業内容	
		備考
1	社会人として働くとは復習	
2	学校の就職の流れ/就職活動の計画	
3	就職活動についての決まり①	
4	幼稚園登録試験について	
5	入社試験の方法	
6	求人票の見方	
7	時事から考えるグループワーク①	
8	時事から考えるグループワーク②	
9	時事から考えるグループワーク③発表	
10	仕事理解 ケース1 グループワーク	
11	仕事理解 ケース1 感想記入	
12	仕事理解 ケース2 グループワーク	
13	仕事理解 ケース2 感想記入	
14	自己理解①：過去の自分を振り返る	
15	自己理解②：過去の自分から自分を見つめなおす	
17	自己理解③：自分を知る手がかり①	
18	自己理解③：自分を知る手がかり②	
19	他者紹介	
20	他者紹介から自分を知る①	
21	他者紹介から自分を知る②	
22	自分の長所	
23	自分の短所	
24	新聞（時事に関する）ノート作成	
25	新聞（時事に関する）ノート作成	
26	最近読んだ本についてノート	
27	自己理解 私の大切なもの探し①	
28	私の大切なもの探し②	
29	自己理解 私ってどんな人？	
30	私ってどんな人？ マップシートの作成	

授業科目名		ビジネス実務 (2年次)	
回	授業内容		備考
31	私ってどんな人? ネガポジマップ作成		
32	私ってどんな人? 自己PRマップ作成		
33	私ってどんな人? 自己PRマップ作成		
34	ネガポジマップ 発表		
35	自己理解 自分を知る手がかり		
36	自分を知る手がかり		
37	自分を知る手がかり 「ジョハリの窓」		
38	自分を知る手がかり 「ジョハリの窓」		
39	自分を知る手がかり 「ジョハリの窓」		
40	ジョハリの窓 発表		
41	自己理解 自分を知る手がかり まとめ		
42	自己理解 過去を振り返ろう! ワークシート		
43	過去を振り返ろう! 仕事の根っこ		
44	過去を振り返ろう! 仕事の根っこ		
45	自己PR作成①		
46	自己PR作成②		
47	自己PR作成③		
48	福利厚生/求人票の味方②		
49	面接ノートの作成について		
50	就職したいのはどんなところ ④		
51	就職したいのはどんなところ ⑤		
52	保育所・幼稚園で求められる人材を考える④		
53	保育所・幼稚園で求められる人材を考える⑤		
54	自分の学履歴		
55	自分の履歴・取得資格		
56	自分の履歴・取得資格		
57	履歴書作成		
58	履歴書作成		
59	履歴書作成		
60	履歴書作成		