

授業科目名	保育実習Ⅱ(保育所)		科目コード	204055	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	3 年
担当教員	米丸 真由美		実務経験教員 (<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無)		
	実務経験内容 ・ 保育所・保育園及び認定こども園の現場に 19 年ほど勤務し、各年齢のクラス担任を経験。実務経験を活かし、実践を通じて、保育の技術、能力を向上させる指導を行う。 ・ 近畿大学九州短期大学通信教育部非常勤講師				
開講時期	<input type="checkbox"/> 前期 ・ 後期 ・ 通年 ・ 特別講義 ・ その他		授業コマ数	90 時間	
	必 須 ・ 選 択 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 選択必須		単 位 数	2 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	保育実習Ⅱ 保育園実習日誌			
	著 者				
	出版社				
使 用 テキスト 2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書	知りたいときにすぐわかる 幼稚園・保育所・児童福祉施設実習ガイド(新訂) 石橋裕子・林幸範編著 同文書院				
授業形態	講義 ・ 演習 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 実習 ・ 実験 ・ その他 ()				
<授業の目的・目標> ・「保育実習Ⅰ」を通して学んだことを基盤として、保育者として必要な資質や技能、能力の習得と向上を目指す。 ・子育て支援をするために必要とされる知識や技術の理解、またその判断力を養う。					
<授業の概要・授業方針> 「保育実習Ⅱ」は、保育士資格を取得するため児童福祉施設で行う実習である。10 日間の実習で、次の内容を体験的に学ぶ。 ① 子どもの年齢や発達に応じた保育や遊びの展開を理解し行う。 ② 状況に応じた子どもへの対応と保育について理解を深める。 ③ 問題のある子どもや保護者に対する対応について理解する。 ④ 子育て支援事業を理解する。 ⑤ 保育の計画、実践、観察、記録及び自己評価をする。(研究保育等) ⑥ 保育者として自己課題を明確にする。					
<成績基準・評価基準> ・ 成績基準 優：80 点以上、良：70 点以上、可：60 点以上、不可：59 点以下 ・ 評価基準 ①実習日誌・事後レポートなどの提出物 50% ②実習園の評価 30% ③勤務状況等 20%					

<使用問題集・注意事項>

<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>

- ・手、歌あそび、絵本の読み聞かせなど、教材や設定保育など保育実習に向けた準備を行う。
- ・各自、実習のねらい、課題を明確にする。
- ・実習後の日誌作成のまとめと、実習の反省と課題を明確にする。

授業科目名		保育実習Ⅱ(保育所)	
回	授業内容		備考
1	オリエンテーション		
2	ピアノ練習		
3	実習園概要 確認		
4	0歳児 主な活動とねらいの理解		
5	0歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮		
6	0歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮		
7	0歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮		
8	0歳児 保育士としての保育技術・態度の習得		
9	0歳児 部分実習		
10	0歳児 実習日誌 観察記録		
11	0歳児 実習日誌 反省・感想		
12	0歳児 実習日誌 今後の課題		
13	部分実習・研究保育 準備①		
14	研究保育の指導計画の作成①		
15	1歳児 主な活動とねらいの理解		
16	1歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮		
17	1歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮		
18	1歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮		
19	1歳児 保育士としての保育技術・態度の習得		
20	1歳児 部分実習		
21	1歳児 実習日誌 観察記録		
22	1歳児 実習日誌 反省・感想		
23	1歳児 実習日誌 今後の課題		

24	部分実習・研究保育 準備②	
25	研究保育の指導計画の作成②	
26	2歳児 主な活動とねらいの理解	
27	2歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
28	2歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
29	2歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
30	2歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
31	2歳児 部分実習	
32	2歳児 実習日誌 観察記録	
33	2歳児 実習日誌 反省・感想	
34	2歳児 実習日誌 今後の課題	
35	部分実習・研究保育 準備③	
36	研究保育の指導計画の作成③	
37	3歳児 主な活動とねらいの理解	
38	3歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
39	3歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
40	3歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
41	3歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
42	3歳児 部分実習	
43	3歳児 実習日誌 観察記録	
44	3歳児 実習日誌 反省・感想	
45	3歳児 実習日誌 今後の課題	
46	部分実習・研究保育 準備④	
47	研究保育の指導計画の作成④	
48	部分実習・研究保育または全日実習 準備①	
49	部分実習・研究保育または全日実習 準備②	
50	4歳児 主な活動とねらいの理解	
51	4歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
52	4歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
53	4歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
54	4歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
55	4歳児 部分実習	
56	4歳児 実習日誌 観察記録	
57	4歳児 実習日誌 反省・感想	

58	4 歳児 実習日誌 今後の課題	
59	部分実習・研究保育 準備⑤	
60	研究保育の指導計画の作成⑤	
61	部分実習・研究保育または全日実習 準備③	
62	部分実習・研究保育または全日実習 準備④	
63	5 歳児 主な活動とねらいの理解	
64	5 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
65	5 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
66	5 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
67	5 歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
68	5 歳児 部分実習	
69	5 歳児 実習日誌 観察記録	
70	5 歳児 実習日誌 反省・感想	
71	5 歳児 実習日誌 今後の課題	
72	部分実習・研究保育 準備⑥	
73	部分実習・研究保育 準備⑦	
74	研究保育の指導計画の作成⑥	
75	研究保育の指導計画の作成⑦	
76	研究保育の指導計画の作成⑧	
77	部分実習・研究保育または全日実習 準備⑤	
78	部分実習・研究保育または全日実習 準備⑥	
79	部分実習・研究保育または全日実習 準備⑦	
80	研究保育または全日実習 実践	
81	反省会	
82	問題のある子どもや保護者に対する対応の理解①	
83	問題のある子どもや保護者に対する対応の理解②	
84	問題のある子どもや保護者に対する対応の理解③	
85	延長保育や休日保育、育児相談など子育て支援事業の理解①	
86	延長保育や休日保育、育児相談など子育て支援事業の理解②	
87	保育実習についての反省と感想①	
88	保育実習についての反省と感想②	
89	保育実習 自己評価	
90	保育実習 今後の課題設定	