

授業科目名	保育実習 I (保育所)		科目コード	204050	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	2 年
担当教員	米丸 真由美		実務経験教員 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無 )		
	実務経験内容 ・ 保育所・保育園及び認定こども園の現場に 19 年ほど勤務し、各年齢のクラス担任を経験。実務経験を活かし、実践を通じて、保育の技術、能力を向上させる指導を行う。 ・ 近畿大学九州短期大学通信教育部非常勤講師				
開講時期	前期・ <input checked="" type="checkbox"/> 後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	90 時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須 ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	2 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	保育園実習日誌			
	著 者				
	出版社				
使 用 テキスト 2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書	知りたいときにすぐわかる 幼稚園・保育所・児童福祉施設実習ガイド(新訂) 石橋裕子・林幸範編著 同文書院				
授業形態	講義 ・ 演習 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 実習 ・ 実験 ・ その他 ( )				
<授業の目的・目標> ・ これまで学習してきた理論や技術を基に、現場で保育を経験し、具体的に保育の実践としてどのように繋がるのかを理解する。 ・ 保育実践を通じて、保育の技術や能力が向上する。 ・ 自分なりの保育観や子ども観が深まる。					
<授業の概要・授業方針> 「保育実習」は、保育士資格を取得するため児童福祉施設で行う実習である。10 日間の実習で、次の内容を体験的に学ぶ。 ① 保育所における 1 日の流れを理解する。 ② 子どもの理解 (月齢・年齢ごとの子どもの発達とその特徴) を深める。 ③ 保育者の業務内容や職業倫理などを理解する。 ④ 保育所等の技術や記録方法について実践的に学ぶ。 ⑤ 保育を志すものとして自覚を高める。					
<成績基準・評価基準> ・ 成績基準 優：80 点以上、良：70 点以上、可：60 点以上、不可：59 点以下 ・ 評価基準 ①実習日誌・事後レポートなどの提出物 50% ②実習園の評価 30% ③勤務状況等 20%					

## &lt;使用問題集・注意事項&gt;

## &lt;授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他&gt;

- ・手あそび、歌あそび、絵本の読み聞かせなどの教材や研究保育など保育実習に向けた準備をする。
- ・各自の実習のねらい、課題を明確にする。
- ・実習後の日誌作成のまとめと、実習の反省と課題を明確にする。

授業科目名		保育実習Ⅰ(保育所)	
回	授業内容		備考
1	オリエンテーション		
2	ピアノ練習		
3	実習園概要 確認		
4	部分実習 準備①		
5	0歳児	保育所における1日の流れと生活	
6	0歳児	年齢(月齢)ごとの子どもの発達と特徴	
7	0歳児	主な活動とねらいの理解	
8	0歳児	保育所 遊びでの子どもの行動 観察	
9	0歳児	保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
10	0歳児	保育所 遊びでの子どもの行動 参加	
11	0歳児	保育所 生活場面での子どもの行動 観察	
12	0歳児	保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
13	0歳児	子どもの行動に対する保育士の対応 観察	
14	0歳児	子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
15	0歳児	保育士としての保育技術・態度の習得	
16	0歳児	部分実習	
17	0歳児	実習日誌 観察記録	
18	0歳児	実習日誌 反省・感想	
19	0歳児	実習日誌 今後の課題	
20	部分実習 準備②		
21	1歳児 2歳児	保育所における1日の流れと生活	
22	1歳児 2歳児	年齢(月齢)ごとの子どもの発達と特徴	
23	1歳児 2歳児	主な活動とねらいの理解	

24	1 歳児 2 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 観察	
25	1 歳児 2 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
26	1 歳児 2 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 参加	
27	1 歳児 2 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 観察	
28	1 歳児 2 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
29	1 歳児 2 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 観察	
30	1 歳児 2 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
31	1 歳児 2 歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
32	1 歳児 2 歳児 部分実習	
33	1 歳児 2 歳児 実習日誌 観察記録	
34	1 歳児 2 歳児 実習日誌 反省・感想	
35	1 歳児 2 歳児 実習日誌 今後の課題	
36	部分実習 準備③	
37	3 歳児 保育所における 1 日の流れと生活	
38	3 歳児 年齢(月齢)ごとの子どもの発達と特徴	
39	3 歳児 主な活動とねらいの理解	
40	3 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 観察	
41	3 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
42	3 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 参加	
43	3 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 観察	
44	3 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
45	3 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 観察	
46	3 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
47	3 歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
48	3 歳児 部分実習	
49	3 歳児 実習日誌 観察記録	
50	3 歳児 実習日誌 反省・感想	
51	3 歳児 実習日誌 今後の課題	
52	部分実習 準備④	
53	4 歳児 保育所における 1 日の流れと生活	
54	4 歳児 年齢(月齢)ごとの子どもの発達と特徴	
55	4 歳児 主な活動とねらいの理解	
56	4 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 観察	

57	4 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
58	4 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 参加	
59	4 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 観察	
60	4 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
61	4 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 観察	
62	4 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
63	4 歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
64	4 歳児 部分実習	
65	4 歳児 実習日誌 観察記録	
66	4 歳児 実習日誌 反省・感想	
67	4 歳児 実習日誌 今後の課題	
68	部分実習 準備⑤	
69	5 歳児 保育所における 1 日の流れと生活	
70	5 歳児 年齢(月齢)ごとの子どもの発達と特徴	
71	5 歳児 主な活動とねらいの理解	
72	5 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 観察	
73	5 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 援助・配慮	
74	5 歳児 保育所 遊びでの子どもの行動 参加	
75	5 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 観察	
76	5 歳児 保育所 生活場面での子どもの行動 援助・配慮	
77	5 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 観察	
78	5 歳児 子どもの行動に対する保育士の対応 援助・配慮	
79	5 歳児 保育士としての保育技術・態度の習得	
80	5 歳児 実習日誌 観察記録	
81	5 歳児 実習日誌 反省・感想	
82	5 歳児 実習日誌 今後の課題	
83	5 歳児 部分実習	
84	部分保育・研究保育 指導案	
85	部分保育・研究保育 実践	
86	反省会	
87	保育実習についての反省と感想①	
88	保育実習についての反省と感想②	
89	保育実習 自己評価	
90	保育実習 今後の課題設定	