

授業科目名	教育実習-Ⅱ		科目コード	204042	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	2 年
担当教員	黒木 朋子		実務経験教員 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無 )		
	幼稚園教諭 1 種免許状取得。近畿大学九州短期大学通信部非常勤講師。幼稚園勤務 1 年保育所勤務 9 年の現場経験や、宮崎福祉医療カレッジ専任教員 20 年のキャリアで培った実習指導の実績を基に、2 回目の実習で研究保育等も含め、スムーズ行えるようにする。				
開講時期	<input checked="" type="checkbox"/> 前期 ・ 後期 ・ 通年 ・ 特別講義 ・ その他		授業コマ数	90 時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須 ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	2 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	教育実習日誌			
	著 者	-----			
	出版社	-----			
使 用 テキスト 2	書 名	-----			
	著 者	-----			
	出版社	-----			
参考図書	『幼稚園教育要領』文部科学省 チャイルド本社				
授業形態	講義 ・ 演習 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 実習 ・ 実験 ・ その他 ( )				
<p>&lt;授業の目的・目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園における教育内容や幼稚園の機能について、体験を通して理解する。</li> <li>・ 幼稚園教諭の職務及び役割について、体験を通して理解する。</li> <li>・ 幼稚園での 1 日の教育活動を振り返り、観察記録を作成することができる。</li> <li>・ 部分実習または、全日実習の指導計画を立案することができる。</li> </ul>					
<p>&lt;授業の概要・授業方針&gt;</p> <p>専門教育科目で取得した幼児教育に関する知識、技能を活用しながら、実践的指導力を体験的にまた総合的に高めていく事を目標とする。この目標を達成するために、1 回目の実習を基礎として、第 2 回の実習では、指導実習を主とする実習を行うこととする。</p>					
<p>&lt;成績基準・評価基準&gt;</p> <p>1.実習日誌の記述内容(50%) 2.指導計画の記述内容(30%) 3.実習園による評価(20%) 80 点以上 優 70 点以上良 60 点以上 可とする</p>					
<p>&lt;使用問題集・注意事項&gt;</p>					
<p>&lt;授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他&gt;</p>					

授業科目名		教育実習-II	
回	授業内容		備考
1	オリエンテーション①		
2	オリエンテーション②		
3	ピアノ練習①		
4	実習園概要 確認		
5	3歳児	幼稚園における1日の流れと生活	
6	3歳児	活動の流れと生活	
7	3歳児	活動内容の概要	
8	3歳児	主な活動とねらいの理解	
9	3歳児	幼稚園 遊びでの園児の行動 観察	
10	3歳児	幼稚園 遊びでの園児の行動 援助・配慮	
11	3歳児	幼稚園 遊びでの園児の行動 参加	
12	3歳児	幼稚園 生活場面での園児の行動 観察	
13	3歳児	幼稚園 生活場面での園児の行動 援助・配慮	
14	3歳児	園児の行動に対する幼稚園教諭の対応 観察	
15	3歳児	園児の行動に対する幼稚園教諭の対応 援助・配慮	
16	3歳児	幼稚園教諭としての保育技術・態度の習得	
17	3歳児	部分実習①	
18	3歳児	部分実習②	
19	3歳児	部分実習③	
20	3歳児	実習日誌 観察記録	
21	3歳児	実習日誌 反省・感想	
22	3歳児	実習日誌 今後の課題	
23	部分保育・研究保育 準備①		
24	部分保育・研究保育 準備②		
25	部分保育・研究保育 準備③		
26	ピアノ練習②		
27	研究保育の指導計画の作成①		
28	4歳児	幼稚園における1日の流れと生活	
29	4歳児	活動の流れと生活	
30	4歳児	活動内容の概要	
31	4歳児	主な活動とねらいの理解	
32	4歳児	幼稚園 遊びでの園児の行動 観察	

33	4 歳児 幼稚園 遊びでの園児の行動 援助・配慮	
34	4 歳児 幼稚園 遊びでの園児の行動 参加	
35	4 歳児 幼稚園 生活場面での園児の行動 観察	
36	4 歳児 幼稚園 生活場面での園児の行動 援助・配慮	
37	4 歳児 園児の行動に対する幼稚園教諭の対応 観察	
38	4 歳児 園児の行動に対する幼稚園教諭の対応 援助・配慮	
39	4 歳児 幼稚園教諭としての保育技術・態度の習得	
40	4 歳児 部分実習①	
41	4 歳児 部分実習②	
42	4 歳児 部分実習③	
43	4 歳児 実習日誌 観察記録	
44	4 歳児 実習日誌 反省・感想	
45	4 歳児 実習日誌 今後の課題	
46	部分保育・研究保育 準備④	
47	部分保育・研究保育 準備⑤	
48	部分保育・研究保育 準備⑥	
49	ピアノ練習③	
50	研究保育の指導計画の作成②	
51	5 歳児 幼稚園における 1 日の流れと生活	
52	5 歳児 活動の流れと生活	
53	5 歳児 活動内容の概要	
54	5 歳児 主な活動とねらいの理解	
55	5 歳児 幼稚園 遊びでの園児の行動 観察	
56	5 歳児 幼稚園 遊びでの園児の行動 援助・配慮	
57	5 歳児 幼稚園 遊びでの園児の行動 参加	
58	5 歳児 幼稚園 生活場面での園児の行動 観察	
59	5 歳児 幼稚園 生活場面での園児の行動 援助・配慮	
60	5 歳児 園児の行動に対する幼稚園教諭の対応 観察	
61	5 歳児 園児の行動に対する幼稚園教諭の対応 援助・配慮	
62	5 歳児 幼稚園教諭としての保育技術・態度の習得	
63	5 歳児 部分実習①	
64	5 歳児 部分実習②	
65	5 歳児 部分実習③	
66	5 歳児 実習日誌 観察記録	

67	5歳児 実習日誌 反省・感想	
68	5歳児 実習日誌 今後の課題	
69	部分保育・研究保育 準備⑦	
70	部分保育・研究保育 準備⑧	
71	部分保育・研究保育 準備⑨	
72	ピアノ練習④	
73	研究保育の指導計画の作成③	
74	部分保育・研究保育 修正	
75	部分保育・研究保育 準備⑩	
76	研究保育または全日実習 実践	
77	反省会	
78	研究保育または全日実習 自己反省と課題	
79	家庭との連携の内容とその方法①	
80	家庭との連携の内容とその方法②	
81	家庭との連携の内容とその方法③	
82	問題のある子どもや保護者に対する対応の理解①	
83	問題のある子どもや保護者に対する対応の理解②	
84	延長保育や休日保育、育児相談など子育て支援事業の理解①	
85	延長保育や休日保育、育児相談など子育て支援事業の理解②	
86	教育実習についての反省と感想①	
87	教育実習についての反省と感想②	
88	教育実習 自己評価	
89	教育実習 今後の課題設定①	
90	教育実習 今後の課題設定②	