

授業科目名	教育実習事前事後指導		科目コード	204039	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	2 年
担当教員	黒木 朋子		実務経験教員 (<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無)		
	実務経験内容 幼稚園・保育所での 10 年の勤務経験に加え近畿大学九州短期大学通信部非常勤講師、宮崎福祉医療カレッジ専任教員各 20 年の教員歴を活かして幼稚園実習が円滑に有意義に行われるように授業を展開する。				
開講時期	前期・ <input checked="" type="checkbox"/> 後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	30 時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須 ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	1 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	知りたいときにすぐわかる 幼稚園・保育所・児童福祉施設ガイド (新訂)			
	著 者	石橋裕子・林幸範編著			
	出版社	同文書院			
使 用 テキスト 2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書	幼稚園事前実習指導 通信教育部 近畿大学九州短期大学				
授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 演習 ・ 実習 ・ 実験 ・ その他 ()				
<p><授業の目的・目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育実習に向けた「事前」の心構えや準備に関する基礎的知識を理解する。 ・観察記録の作成、指導計画の立案の方法を理解する。 ・「事後」のまとめに関わった考察の視点を理解する。 					
<p><授業の概要・授業方針></p> <p>幼稚園・保育所に勤務した経験を踏まえながら、教育実習が円滑かつ有意義に行われるよう、以下のような教育実習に関わった基礎的な知識の理解を深めていく。①幼児の発達段階、②幼稚園の機能と役割、③幼稚園教諭の職務と役割、④観察記録の作成方法、⑤指導計画の立案方法。</p>					
<p><成績基準・評価基準></p> <p>授業中に提示する課題レポート(40%)まとめの課題レポート(60%) 80 点以上 優 70 点以上良 60 点以上 可とする</p>					
<p><使用問題集・注意事項></p>					
<p><授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども、子育て支援制度など、幼児教育や子育てに関わった現代的な課題を新聞などの情報によって確認し、把握しておくこと。 ・実習で使用する手あそび、歌あそび、ゲームなどのレパートリーを増やしておくこと。 					

・子どもとの関わりを通して子どもへの理解を深めるために、ボランティア活動に積極的に参加すること。

授業科目名		教育実習事前事後指導
回	授 業 内 容	備 考
1	本学の教員養成目標と教育課程	
2	教育実習の意義①	
3	教育実習の意義②	
4	幼稚園の機能と役割①	
5	幼稚園の機能と役割②	
6	幼稚園の法的根拠①	
7	幼稚園の法的根拠②	
8	幼稚園教育を取り巻く状況①	
9	幼稚園教育を取り巻く状況②	
10	幼稚園教員の職務と役割①	
11	幼稚園教員の職務と役割②	
12	幼稚園教員の職務と役割③	
13	幼児期の発達課題と生活課題①	
14	幼児期の発達課題と生活課題②	
15	家庭との連携①	
16	家庭との連携②	
17	実習園選定に向けた情報収集の方法①	
18	実習園選定に向けた情報収集の方法②	
19	観察・参加実習における記録作成の意義①	
20	観察・参加実習における記録作成の意義②	
21	観察・参加実習における記録作成の方法①	
22	観察・参加実習における記録作成の方法②	
23	指導計画の作成の方法①(「朝の会」の指導計画)	
24	指導計画の作成の方法②(「昼食指導」の指導計画)	
25	指導計画の作成の方法③(「中心となる活動」の指導計画)	
26	指導計画の作成の方法④(「中心となる活動」の指導計画)	
27	指導計画の作成の方法⑤(「中心となる活動」の指導計画)	
28	教育実習に向けた準備①	
29	教育実習に向けた準備②	

30	まとめ	
----	-----	--