

授業科目名	保育の心理学		科目コード	204034	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	2 年
担当教員	非常勤講師		実務経験教員 (<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無)		
	実務経験内容 医療機関に心理師として長年勤務し、子どもから高齢者までを対象としたカウンセリングに従事。 臨床現場での経験や実践を活かしながら、私たちが生まれてから成長・発達する過程を通して人を理解し、それぞれの段階における発達課題や心理特性について理解を深められる講義を行う。				
開講時期	前期・後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	30 時間	
	必 須 ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	2 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	保育に生かす教育心理学			
	著 者	伊藤健次編			
	出版社	(株)みらい			
使 用 テキスト 2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書					
授業形態	講義 ・ 演習 ・ 実習 ・ 実験 ・ その他 ()				
<授業の目的・目標> ・ 子供の心身の発達について理解する ・ 生涯発達の観点から、乳幼児、学童期、青年期、成人期、老年期における身体的・心理的・社会的特徴および発達課題について理解する。 ・ 保育における初期体験の重要性と援助について理解する。					
<授業の概要・授業方針> ・ 近年、未熟な親による子どもへの虐待のニュースが相次ぎ、精神的健康上、さまざまな問題を抱えている子どもたちが増えている現状にあることを、事例などを提示し具体的にイメージできるような講義を提供する。 ・ 乳幼児、児童、学生も含めた青年期から老年期にいたるまでの生涯発達観点から、発達・成長の過程や初期体験の重要性について理解を深められるよう、臨床現場での具体的な課題も共有しながら講義を進める。					
<成績基準・評価基準> ・ 成績基準 優：80 点以上、良：70 点以上、可：60 点以上、不可：59 点以下 ・ 評価基準 ①小テスト、授業態度、提出物：40% ②期末試験：60%					

<使用問題集・注意事項>

- ・講義時に提示する
- ・必要に応じて随時、資料を配布する

<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>

- ・1年次に履修している教育心理学や幼児の心理学について、再度、復習しておく。

授業科目名	保育の心理学	
回	授業内容	備考
1	発達心理学とはどのような学問か学ぶ 保護者の疑問、質問から発達心理学の意味を考える①	
2	心理学と発達心理学：発達心理学とはどのような学問かについて学ぶ 保護者の疑問、質問から発達心理学の意味を考える②	
3	発達の意味：発達とは何かについて理解する エリクソンの発達段階を主として理解する①	
4	発達の意味：発達とは何かについて理解する エリクソンの発達段階を主として理解する②	
5	乳幼児期の運動の発達、精神発達、情緒・社会性の発達について考える①	
6	乳幼児期の運動の発達、精神発達、情緒・社会性の発達について考える②	
7	環境と発達：発達における「遺伝」と「環境」について考える①	
8	環境と発達：発達における「遺伝」と「環境」について考える②	
9	知的発達：ピアジェの発達理論をもとに、幼児期の思考の特徴である自己中心性について理解する①	
10	知的発達：ピアジェの発達理論をもとに、幼児期の思考の特徴である自己中心性について理解する②	
11	感情の発達：愛着の形成と、愛着が子どもの発達に及ぼす影響について理解する①	
12	感情の発達：愛着の形成と、愛着が子どもの発達に及ぼす影響について理解する②	
13	自我の発達：主に自我の芽生え（第一反抗期）について学習する①	
14	自我の発達：主に自我の芽生え（第一反抗期）について学習する②	
15	人格(パーソナリティ)の発達：幼児期の人格形成の発達について学習する①	
16	人格(パーソナリティ)の発達：幼児期の人格形成の発達について学習する②	
17	社会性の発達：乳幼児期の社会性の発達について、とくに遊びの発達とその重要性について理解する①	
18	社会性の発達：乳幼児期の社会性の発達について、とくに遊びの発達とその重要性について理解する②	

19	学童期の発達：乳児期から学童期の発達について理解する①	
20	学童期の発達：乳児期から学童期の発達について理解する②	
21	児童・青年期の発達：児童期から青年期の発達について概観する①	
22	児童・青年期の発達：児童期から青年期の発達について概観する②	
23	成人期の発達とライフサイクル①	
24	成人期の発達とライフサイクル②	
25	成人期の発達とライフサイクル ～ライフサイクルにおける成人期の発達について学ぶ③	
26	高齢者の心理特性 ～老年期の発達課題であるサクセスフルエイジングについて学ぶ①	
27	発達障害について理解する①	
28	発達障害について理解する②	
29	まとめ①	
30	試験	