

授業科目名	人間関係(指導法)		科目コード	204012	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	1 年
担当教員	米丸 真由美		実務経験教員 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ <input type="checkbox"/> 無 )		
	実務経験内容 ・ 保育所・保育園及び認定こども園の現場に 19 年ほど勤務し、各年齢のクラス担任を経験。実務経験を活かし、年齢や段階における人との関わりの発達とそれに対する保育者の援助を具体的に学べる授業を行う。 ・ 近畿大学九州短期大学通信教育部非常勤講師				
開講時期	前期・ <input checked="" type="checkbox"/> 後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	15 時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須 ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	1 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	平成 29 年告示『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 原本			
	著 者	文部科学省 厚生労働省 内閣府・文部科学省・厚生労働省			
	出版社	チャイルド本社			
使 用 テキスト 2	書 名	対話的・深い学びの保育内容 人間関係			
	著 者	塚本美知子 編著 熊光穂・小野寺知子・小原貴恵子・高橋かほる・近内愛子・永井妙子・鳩山多加子・古川由紀子・矢萩恭子 著			
	出版社	萌文書林			
参考図書	子どもと保育者でつくる人間関係				
授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 演習 ・ 実習 ・ 実験 ・ その他 ( )				
<授業の目的・目標> ・「人間関係」に関する保育内容および意義について理解し、指導、援助していく為の知識・技能を習得する。 ・「人間関係」の観点で子どもの発達を段階的に捉え、子ども及び子どもを取り巻く人間関係の理解を深める。					
<授業の概要・授業方針> ・領域「人間関係」の理解を深めることができるよう、子どもの姿を交えながら授業を行う。 ・年齢毎に人間関係の発達を知り、その際の保育者の援助を考えることで、知識の幅が広がり、実践力に繋がる。					
<成績基準・評価基準> 授業の理解度は、授業における発言を含む授業態度とレポートで評価します。 ・成績基準 優：80 点以上、良：70 点以上、可：60 点以上、不可 59 点以下 ・成績評価 1.授業における発言を含む授業態度 50% 2.レポート 50%					

<使用問題集・注意事項>

- 授業は PowerPoint 等を使用し、また必要に応じて資料やプリントを配布する。

<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>

授業科目名	人間関係(指導法)	
回	授 業 内 容	備 考
1	オリエンテーション	
2	領域「人間関係」乳児期	
3	領域「人間関係」満1歳以上満3歳未満	
4	領域「人間関係」満3歳以上	
5	子どもの社会性	
6	子どもの育ちと人間関係 0歳児	
7	子どもの育ちと人間関係 1歳児	
8	子どもの育ちと人間関係 2歳児	
9	子どもの育ちと人間関係 3歳児	
10	子どもの育ちと人間関係 4歳児	
11	子どもの育ちと人間関係 5歳児	
12	子どもの心の理解	
13	幼児教育・保育における性をめぐる課題	
14	人は関係の中で育つ	
15	まとめ	