

授業科目名	健康科学		科目コード	204002	
開講クラス	こども未来科	コース	保育士・幼稚園教諭	学 年	1 年
担当教員	外部非常勤講師		実務経験教員 (<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無)		
	実務経験内容 健康運動指導士として県内の保育園、幼稚園の体操教室講師・サッカー教室を 22 年にわたり現在も活動中。スポーツ教室での実務経験等も活かし、健康の意義や体力の向上に対するスポーツ活動の教育的意義が理解できる授業を行う。				
開講時期	<input type="checkbox"/> 前期 ・ 後期 ・ 通年 ・ 特別講義 ・ その他		授業コマ数	30 時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須 ・ 選 択 ・ 選択必須		単 位 数	1 単位	
使 用 テキスト 1	書 名	生涯スポーツ・健康科学			
	著 者	通信教育部			
	出版社	近畿大学九州短期大学			
使 用 テキスト 2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書					
授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 ・ 演習 ・ 実習 ・ 実験 ・ その他 ()				
<授業の目的・目標> ・健康やスポーツの概念を理解し、健康維持、体力向上に対するスポーツ活動のもつ教育意義について説明することができる。 ・「生涯スポーツ」理念を推進していく上での条件整備の在り方についてどうあるべきかを考える力をつける。					
<授業の概要・授業方針> ・スポーツ教室等の経験を通して、現代スポーツの意義と課題についての事例をふまえて説明する。また、幼児と大人の違いや現代社会の健康の意義と課題が理解し、自らのスポーツ体験も踏まえて、スポーツや健康に対する考えを述べたり、解答できる。					
<成績基準・評価基準> レポート 50% 科目終末試験 50% 60 点以上をもって合格					
<使用問題集・注意事項> ・文部科学省認可通信教育補助教材を熟読すること					
<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他> テレビ・新聞・雑誌・インターネットにおける健康、体力、スポーツに関する情報に日常的に関心を向け、レポートのテーマに沿った記事などを収集する。					

授業科目名		健康科学	
回	授業内容		備考
1	スポーツの概念の変遷と自らのスポーツに対する考え方		
2	スポーツの概念の変遷と自らのスポーツに対する考え方 まとめ		
3	「来るべき余暇社会」と「地域社会の再建」スポーツの機能と期待①		
4	「来るべき余暇社会」と「地域社会の再建」スポーツの機能と期待②		
5	「来るべき余暇社会」と「地域社会の再建」スポーツの機能と期待③		
6	「来るべき余暇社会」と「地域社会の再建」スポーツの機能と期待 まとめ		
7	スポーツ活動の現状 「学校スポーツ」「職場スポーツ」		
8	スポーツ活動の現状 「学校スポーツ」「職場スポーツ」 まとめ		
9	スポーツ活動の現状 「商業スポーツ」「地域スポーツ」		
10	スポーツ活動の現状 「商業スポーツ」「地域スポーツ」 まとめ		
11	まとめ、レポート①		
12	確認・考察①		
13	まとめ、レポート②		
14	確認・考察②		
15	健康概念とWHOの健康の定義		
16	健康概念とWHOの健康の定義 まとめ		
17	現代社会の健康阻害要因とスポーツ・運動の機能、期待		
18	現代社会の健康阻害要因とスポーツ・運動の機能、期待 まとめ		
19	幼児期の体力づくりのあり方 大人との違い		
20	幼児期の体力づくりのあり方 大人との違い まとめ		
21	運動処方における運動の条件(種類、強度、継続時間、頻度)		
22	運動処方における運動の条件(種類、強度、継続時間、頻度) まとめ		
23	まとめ、レポート③		
24	確認・考察③		
25	現代社会におけるスポーツの意義と課題		
26	現代社会におけるスポーツの意義と課題 まとめ		
27	まとめ、レポート④		
28	確認・考察④		
29	まとめ、レポート⑤		
30	まとめ、レポート⑥		